

## Dækning af udgifter til kursus efter serviceloven

Har du brug for hjælp til at søge om at få dækket et kursus? - læs med her:

Når man søger sin kommune om at få bevilget kursus, fx hos Landsforeningen Autisme, er der flere muligheder for hvordan dette kan bevilges.

Herunder følger en kort vejledning om de to mest oplagte paragraffer der anvendes til at bevilge kursus, hvis man er forældre til et barn med autisme. Det er op til kommunen at vurdere og beslutte om man kan bevilges kursus og hvilken paragraf de anvender.

Er du selv voksen med autisme, så [kontakt vores socialrådgiver](#) og få hjælp. Det er lidt mere kompliceret, men det kan lade sig gøre.

### **Serviceloven § 41 om merudgifter**

Mange kommuner anvender hovedsageligt [serviceloven § 41 om merudgifter](#). Her er der en række betingelser der skal være opfyldt:

- Barnet skal være omfattet af målgruppen for § 41
- De årlige merudgifter skal overstige 5.207 kr. (sats 2022)
- Man skal have en løbende merudgiftsydelse for at få dækket en enkeltstående merudgift

Det er dog sådan at § 41 er subsidiær (dvs. kommer efter anden lovgivning). Det betyder, at hvis det man søger om kan bevilges efter anden paragraf eller anden lovgivning, skal det (som udgangspunkt) ikke bevilges efter § 41.

### **Serviceloven § 11 om forebyggende indsatser**

I [serviceloven § 11](#), stk. 7 fremgår det at kommunen skal:

*"tilbyde gratis rådgivning, undersøgelse og behandling af børn og unge med adfærdsvanskeligheder eller nedsat fysisk eller psykisk funktionsevne samt deres familier"*

Man vil kunne tilbyde kurser som rådgivning efter denne bestemmelse.

Under henvisning til § 41's subsidiære karakter, ville § 11 være mere nærliggende at bevilge et kursus efter. Begge kan dog anvendes.

### **Fordele og ulemper**

Fordelen ved at anvende § 11 er at kommunen ikke skal foretage en målgruppevurdering og der ikke er en minimumsgrænse for kursusudgiften. Ulempen er at man ikke kan få dækket andre omkostninger end selve kurset fx transportudgifter efter § 11. Hvis man i forvejen har en løbende ydelse efter § 41, kan man dog godt få dette dækket.

Grunden til at det bliver væsentligt at nævne begge paragraffer er, at kommunen til tider giver afslag på kursus under henvisning til at man ikke opfylder betingelserne i § 41. I det tilfælde kan det være nødvendigt selv at bede om at ansøgningen vurderes efter § 11.

## Hvad skal man skrive?

Når man søger om kursus er det vigtigt at man søger før kurset afholdes.

I ansøgning skal man gerne udfolde hvorfor man ønsker kurset. Dette kan gøres ved at beskrive hvilke udfordringer man oplever i hverdagen – brug gerne konkrete eksempler. Forklar videre hvordan I forventer, at kurset kan medvirke til fx at opnå viden eller konkrete redskaber, som kan bidrage til en bedre hverdag eller håndtering af konkrete udfordringer. Man kan også medsende et link eller kopiere kursusbeskrivelsen ind i ansøgningen.

## Anden nyttig viden

Er barnet eller den unge omfattet af bestemmelserne i serviceloven § 42, har man også mulighed for at søge om tabt arbejdsfortjeneste til at deltage i kurset.

Bed altid om en skriftlig afgørelse, hvis der gives afslag på ansøgningen. Afgørelsen skal indeholde en begrundelse for hvorfor der gives afslag, samt henvisning til lovgivning.

Vær opmærksom på at kommunen kan have interne tilbud (fx i det lokale familiehus), som de skal og vil benytte. Det må kommunen godt tilbyde i det omfang det interne tilbud kan levere en tilsvarende rådgivning. Det skal kommunen gerne have afklaret inden de træffer afgørelse.

## Lovgivning

Herunder følger uddrag af vejledningen til serviceloven § 41. I punkt 188 er konkret omtalt kurser.

### Handicaprettede kurser til forældre og andre pårørende

**188.** Der kan ydes hjælp til forældres og eventuelt andre pårørendes merudgifter som følge af nødvendig deltagelse i kurser, som går ud på at sætte de pågældende i stand til at have barnet eller den unge hjemme, passe og pleje, opdrage og kommunikere med barnet eller den unge.

Det kan dreje sig om kurser, der giver familien indsigt i de forskellige funktionsnedsættelser eller lidelser, i hvilken virkning det har på barnet eller den unge, og hvordan familien kan mestre de problemer, der kan opstå mv. Der kan f.eks. være tale om kurser vedrørende børn og unge, der lider af cystisk fibrose, muskelsvind, er blinde, spastiske, døve eller udviklingshæmmede.

Et eksempel er deltagelse i et kursus i totalkommunikation (tegnsprogsundervisning mv.) for pårørende til personer med betydelig og varigt nedsat hørelse.

Der kan ydes hjælp til merudgifter til kurser i totalkommunikation (tegnsprogsundervisning mv.) til andre end medlemmer af husstanden, hvis samværet med et barn eller en ung med høretab har en sådan karakter, at udgiften kan betragtes som nødvendig for barnets eller den unges fortsatte udvikling. Dette gælder f.eks. som udgangspunkt bedsteforældre, der må forventes ofte at kommunikere med og have besøg af barnet eller den unge.

De udgifter, der kan være tale om, er f.eks. rejseudgifter, merudgifter ved måltider og ophold, kursusafgift, kursusmaterialer, pasning af børn, som ikke skal med på kurset.

Sådanne merudgifter kan også omfatte hel eller delvis hjælp til dækning af tabt arbejdsfortjeneste for forsørgerne, når der ikke er mulighed for at deltage i kurser uden for arbejdstiden. Dette gælder såvel enlige som ægtepar, jf. servicelovens § 42 om tabt arbejdsfortjeneste.

For at begge forældre kan passe, pleje, opdrage og kommunikere med barnet eller den unge, er det vigtigt, at de begge deltager i kurser af ovennævnte art. Sådanne kurser giver kompetence til begge forældre og vil ofte være en forudsætning for, at de begge kan bevare den nære kontakt med barnet eller den unge.

[Vejl. 9007 af 7/1 2014 \(socialjura.dk\)](http://socialjura.dk)

Herunder følger uddrag af vejledningen til serviceloven § 11. I punkt 42 er omtalt rådgivning.  
\*Bemærk: stk. 4 som er omtalt, hedder nu stk. 7 under samme paragraf.

#### **Rådgivning, undersøgelse og behandling efter servicelovens § 11, stk. 4**

42. Kommunalbestyrelsen har efter servicelovens § 11, stk. 4, en forpligtelse til at yde gratis rådgivning til børn og unge med adfærdsmæssige problemer eller med fysiske eller psykiske funktionsnedsættelser og deres familier. Rådgivningen rækker ud over den »familieorienterede rådgivning til løsning af vanskeligheder i familien«, jf. servicelovens § 11, stk. 1, men angår på den anden side ikke problemer, der er så store, at der skal sættes foranstaltninger i værk efter servicelovens kapitel 11.

Udover rådgivningen har kommunalbestyrelsen desuden efter bestemmelsen en forpligtelse til at tilbyde undersøgelse og behandling. Den behandling, der kan være tale om efter bestemmelsen, kan f.eks. være psykologsamtaler, fysio- eller ergoterapeutisk behandling. Der kan blandt andet ydes genoptræning til børn og unge, hvis genoptræningen ikke kan ydes efter anden lovgivning.

Kommunalbestyrelsens forpligtelse efter servicelovens § 11, stk. 4, er et supplement til forpligtelsen til at foretage en undersøgelse efter servicelovens § 50 og til at tilbyde behandling af barnets eller den unges problemer efter servicelovens § 52, stk. 3, nr. 3. Det betyder, at hvis kommunalbestyrelsen vurderer, at et barn eller en ung har behov for særlig støtte, så skal der gennemføres en undersøgelse efter servicelovens § 50, og evt. iværksættes foranstaltninger efter servicelovens § 52.

Undersøgelsen kan foretages efter § 11, stk. 4, hvis barnets eller den unges problemer ikke er så store, at betingelserne for særlig støtte efter servicelovens kapitel 11 er opfyldt, eller hvis den hjælp, der er behov for, er hjælp efter bestemmelserne om tilbud til børn og unge med funktionsnedsættelse, jf. kapitlerne 6-11 i denne vejledning.

Målgruppen for rådgivning, undersøgelse og behandling efter § 11, stk. 4, er derfor de børn, unge og familier, der har sociale og adfærdsmæssige problemer, der ikke er så store endnu, at der bliver tale om foranstaltninger efter lovens kapitel 11, samt børn og unge med funktionsnedsættelse, som ikke har behov for foranstaltninger, men for andre former for støtte. Der kan f.eks. være tale om børn med funktionsnedsættelse, der skal have dækket merudgifter, hvor der i den forbindelse er behov for en vurdering af behovet eller børn med mindre adfærdsmæssige vanskeligheder, f.eks. på grund af et konkret traume, der kan håndteres ved nogle få psykologsamtaler.

Formålet med rådgivning, undersøgelse og behandling efter § 11, stk. 4, er således dels at afhjælpe de problemer, der allerede eksisterer, og som i nogle tilfælde kan have forbigående karakter, fordi de f.eks. er opstået i forbindelse med en ulykke, dels at forebygge at problemerne vokser sig større, så der ikke senere bliver behov for at tage mere alvorlige foranstaltninger i anvendelse.

Om servicelovens almindelige bestemmelser om rådgivning henvises der til vejledning nr. 1 til serviceloven om formål, målgrupper, rådgivning mv.

[Vejl. 9007 af 7/1 2014 \(socialjura.dk\)](http://socialjura.dk)

Charlotte Nielsen,  
Socialrådgiver  
Landsforeningen Autisme