

I Landsforeningen Autisme er vi alle forskellige. Vi er på forskellige livsstadier, og har forskellige udfordringer og styrker. Men vi har alle et fælles ønske om at kunne leve et liv som alle andre og kunne bidrage til vores fællesskab, på den ene eller anden måde. FN's handicapkonvention har samme målsætning, alle skal have lige ret til at leve et kvalitetsfuldt liv.

I 60 år har Landsforeningen Autisme som forening arbejdet for, at alle autister og deres familier, kan leve et så **kvalitetsfuldt** liv som muligt, og det bliver vi ved med. Vi skal i forening, sammen påvirke og oplyse vores politikere om autisme, og det gør vi ved fælles front.

Vi vil søge **indflydelse** på alle de politikområder, hvor vi kan forbedre vilkårene for autistiske personer og deres familier. Det gør vi gennem lovgivningen, hvor vi deltager i høringer, dialoger med styrelserne og direkte med politikerne. Vi gør det gennem flere udvalg og nævn og råd, og lokalt i byrådene og på forvaltningerne.

For at kunne udøve indflydelse skal vi samle **viden** om autisme. Vi skal systematisere vores viden, så den bliver valid og eftertragtet af vores beslutningstagere. I fællesskab skal vi fra medlemmerne og kredsene samle viden systematisk sammen, så vi kan beskrive autisme i Danmark og handle efter det.

Vores rådgivningsfunktioner skal belyse problematikkerne gennem detaljeret registrering af de problematikker, som vores medlemmer står i til dagligt. Det vil skabe fakta og analyser som skaber opmærksomhed på Autisme.

## **Plan for de prioriterede politiske mål, LA skal arbejde efter de kommende år.**

### **Spør 1**

#### **Undervisningspolitik**

Alle børn i Danmark er omfattet af undervisningspligt i det år barnet fylder 6 år og til det år, hvor barnet fylder 17 år. Autistiske børn er meget glade for at lære, og vil gerne gå i skole. Det danske skolesystem er indrettet på en måde, hvor det er svært at indgå, når man har autisme. Autisme er et spektrum, og det vil være forskelligt fra barn til barn hvilken type af skole som passer. Det kræver forskellige skoletilbud på landsplan i både almen folkeskole og i specialskole.

<b>Politikområde</b>	<b>Forslag</b>
<i>1: Ufrivilligt skolefravær</i>	Inden 2025 skal ufrivilligt skolefravær være reduceret med 25%, inden 2030 skal ufrivilligt skolefravær være under 10%
<i>2: Nationale autisme-standarder</i>	Vi skal udbrede og implementere det autismevenlige fundament for en god autismevenlig skole, ude i kommunerne i samarbejde med skolerne
<i>3: Forskellige typer af undervisning</i>	Der er mange måder at modtage undervisning på. Hjemmeundervisning, Online, i Almen skole i mellemformer, i Specialklasser, i specialskoler og i dagbehandling. Vi skal sikre det autismevenlige fundament og kvalitet i alle typer.

## Spør 1 og 2

### Forældre- og barn politik

Autisme er en neurologisk udviklingsforstyrrelse. Alle kan få et barn med autisme eller blive pårørende til en autistisk person. Autisme er et spektrum, hvor graden af behov for støtte varierer. Men en god støtte er central for at autistiske personer får et godt og kvalitetsfyldt liv.

Når barnet er under 18 år, er det forældrenes ansvar at hjælpe og støtte barnet. Det kræver viden om autisme og tilgængelige værktøjer, som kan sikre at der er trivsel i hele familien.

Politikområde	Forslag
1: Nemmere adgang til udredning	Alle børn skal screenes for autisme ved den obligatoriske lægeundersøgelse, senest når de er 3 år.
2: Ret til viden og støtte	Forældre sikres ret til autismspecifik viden og støtte, gennem kurser og supervision fra specialiseret autisme funktion.
3: Sikre det autistiske barns stemme	Den nye "Barnets lov" sikrer børnenes stemme gennem rettigheder, Der kan dog i visse situationer ses bort fra disse rettigheder ved en psykisk funktionsnedsættelse. Vi skal sikre autistiske børns stemmer i den nye lovgivning.
4: Styrket retssikkerhed	Vi skal hjælpe medlemmerne så alle får den rette hjælp første gang der søges. Alle skal hjælpes til at blive hørt og involveret i egen sag og den hjælp som bevilges, skal have afsæt i autismspecifik faglighed

## Spør 2

### Uddannelsespolitik

Unge autister ønsker at uddanne sig. I dag er der ikke mange unge autistiske personer som gennemfører en ordinær uddannelse. Vi ved, at det er vigtigt at uddanne sig, for at få en plads på arbejdsmarkedet. Vi skal klæde uddannelsessystemet på med viden og forslag til, hvordan man kan gøre de ordinære uddannelser mere autismevenlige. Samtidig skal vi sikre uddannelse til de unge autistiske personer, som har et større støttebehov.

Politikområde	Forslag
1: Frit valg af STU-tilbud	Vi skal sikre at autister som har behov for en STU, får sin ret til "frit valg" opfyldt
2: Flere ASF-klasser på landsplan	Der skal være 15 gymnasiale ASF-klasser i Danmark – og 2 ASF-klasser på erhvervsskolerne i 2025
3: Videregående uddannelser	Vi skal arbejde for et mere autismevenligt miljø på universiteterne og professionshøjskolerne. Mange autistiske personer har behov for hjælp til at strukturere deres tid i den meget frie undervisningskultur på de videregående uddannelser. Vi vil arbejde for at etablere et mentorkorps mellem de studerende, hvor man gennem Peer to Peer får hjælp til at strukturere sin undervisning.

## Spor 2,3 og 4 Boligpolitik

Alle autister har ret til selv at bestemme hvor, med hvem og hvordan de vil bo. Dette uanset hvilket støttebehov man har. Man har ret til at vælge blandt en bred og mangfoldig boligmasse, dette iflg. FNs handicapkonvention. Dog er man begrænset af, om der er mulighed for at få en bolig det ønskede sted, og derudover kan man have behov for en type af hjælp, som kræver en meget højt specialiseret indsats som begrænser sig til specifikke bosteder.

Politikområde	Forslag
1: Sikre retten til et bosted	Hvad gør vi, når autister har brug for et bosted, som kan hjælpe med flere komplekse problemstillinger – fx misbrug, spiseforstyrrelse, OCD eller lignende? Gennem specialeplanen skal vi kvalitetssikre retten til at bo.
2: Sikre ret til socialpædagogisk hjælp i eget hjem.	Vi skal sikre, at der laves vurderinger, hvor den enkelte inddrages i forhold til ydelser fra SEL § 83 og 85 og at bevillingen faktisk finder sted. "Egen Bolig" og "støtte i eget hjem" er to forskellige ting og hjælpen må ikke betinges af, at man skal flytte på bosted, hvis man har valgt at bo i egen bolig for sig selv.
3: Højt specialiserede bosteder	Vi skal sikre selvbestemmelse, medbestemmelse og indflydelse gennem autisemefagligt faguddannede medarbejdere, som formår at aflæse autistiske borgeres behov og intentioner, samtidig med at forældrene og de pårørende respektfuldt tages med på råd.

## Spor 2 og 3 Beskæftigelsespolitik

Mange med autisme kan og vil gerne arbejde. Derfor skal vi sikre, at arbejdsmarkedet får information og viden om, hvordan man rekrutterer autistiske personer. Samtidig skal vi hjælpe autistiske personer med at beskrive den enkeltes behov og faglige kompetencer i forbindelse med arbejdet.

Nogle autistiske personer har større behov for støtte til at få og bevare et arbejde end andre. Med viden om denne forskellighed skal vi skabe værdighed og bedre vilkår på arbejdsmarkedet.

Politikområde	Forslag
1: Økonomisk sikring	Ret til ressourceforløbsydelse i stedet for Uddannelseshjælp når man fylder 18 år.
2: Mindre ledighed	3 ud af 10 autister skal være i ordinært job, 5 ud af 10 autister skal være i fleksjob i 2025
3: Hurtigere afklaring	Mange bliver syge af at være arbejdsløse og i afklaring hos kommunen. Vi skal arbejde for at autister kommer hurtigere igennem en afklaring. Der er ingen grund til at prøve flere praktikker, hvis man møder en praktikplads, hvor man trives, og der er et gensidigt ønske om ansættelse. Vi skal arbejde for en autisemespecialeplan i Jobcenterregi.

## Spor 2, 3 og 4 Socialpolitik

Autisme er en neurologisk udviklingsforstyrrelse. Alle kan få et barn med autisme eller blive pårørende til en autistisk person. Autisme er et spektrum, hvor graden af behov for støtte varierer. Men en god støtte er central for, at autistiske personer får et godt og kvalitetsfyldt liv.

Politikområde	Forslag
1: Styrket retssikkerhed	Vi skal hjælpe medlemmerne, så alle får den rette hjælp, første gang der søges. Alle skal hjælpes til at blive hørt og involveret i egen sag og den hjælp som bevilges, skal have afsæt i autismspecifik faglighed.
2: Specialeplaner	Specialeplanen på autismeområdet skal give kommunerne klare anvisninger om autismspecifik hjælp. Specialefunktionen skal have myndighed, og skal kunne visitere.
3: Merudgifter på voksenområdet	10 kommuner følger Landsforeningen Autisme anvisninger for en merudgift grundpakke i 2026

### Spor 1,2,3 og 4 Sundhedspolitik

Autistiske personer ønsker et sundt liv ligesom alle andre. Uligheden i Sundhed er stor. Ofte overses sygdomme hos autistiske personer; både af autisten selv fordi man måske ikke ved, hvad der sker med kroppen eller reelt kan mærke og italesætte, at noget er galt. Selv fagfolk og familier omkring den enkelte har svært ved at tolke autistens signaler. Der kan også opstå andre tillægsdiagnoser som fx misbrug og selvskade, som forhindrer autistiske personer i at føre et sundt, kvalitetsfuldt liv. Vi skal sikre retten til behandling.

Politikområde	Forslag
1: Ret til undersøgelse	Sikre at man kan komme til læge og tandlæge hvor konsultationen er udvidet med 50%, uanset om man er barn eller voksen.
2: Specialer indenfor autisme og komorbiditeter	Det skal være muligt for alle autistiske personer at modtage behandling i psykiatrien og i det somatiske sundhedsvæsen. Vi skal udbrede viden om det enkelte barn eller voksnes autisme funktionsniveau gennem et elektronisk hospitalspas

### Spor 3 og 4 Ældrepolitik

Politikområde	Forslag
Ændret hverdag fra aktiv til pensioneret	Det er vigtigt at skelne mellem social aldring, biologisk aldring og psykologisk og mental aldring. Professionelle skal være opmærksomme på, ikke uden videre, at kunne bruge alder som selvstændig forklaring på de forandringer, borgerne oplever.
Ændret helbred med alderen	Det viser sig ofte at ældre autister ikke registrerer større helbredsmæssige ændringer, nogle gange først når det er sent i et sygdomsforløb giver de besked om smerter og træthed. Der er behov for regelmæssige helbredstjek
Ændrede relationer, forældre er døde, søskende er døde,	Omgivelserne må ikke undervurderet relationers betydning for livskvaliteten hos mennesker med autisme. Det er vigtigt, at vi husker, at eventuelt

hvordan sikres livskvaliteten.	manglende initiativ til at initiere sociale relationer ikke skal forveksles med manglende interesse.
--------------------------------	--